



Утверждено
Приказом ГАПОУ УКГП
№ 37 от 31.08.2021

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Уровень профессионального образования
Среднее профессиональное образование

Образовательная программа
подготовки квалифицированных рабочих, служащих
Профессия 21.01.10 Ремонтник горного оборудования

Квалификация (и) выпускника
Электрослесарь по обслуживанию и ремонту оборудования
Слесарь по обслуживанию и ремонту оборудования

Организация-разработчик: государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Учалинский колледж горной промышленности
наименование организации, отвечающей за разработку

Принято
Решением Педагогического
Совета ГАПОУ УКГП
Протокол №7 от
«29» 06 2021 г.

Согласовано
Решением
Студенческого совета ГАПОУ УКГП
№ 08 от «28» 06 2021 г.
Решением Совета родителей 28.06.2021

2021 год

Содержание

Раздел 1. Общие положения

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

4.2. Профессиональные компетенции

4.3. Личностные результаты

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Учебный план

5.2. Календарный учебный график

5.3. Рабочая программа воспитания

5.4. Календарный план воспитательной работы

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы.

6.3. Требования к организации воспитания обучающихся.

6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

Раздел 8. Разработчики основной образовательной программы

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1. Программы профессиональных модулей

Приложение 2. Программы учебных дисциплин

Приложение 3. Рабочая программа воспитания

Приложение 4. Фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации

Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая основная образовательная программа среднего профессионального образования (далее – ООП СПО) по профессии 21.01.10 Ремонтник горного оборудования разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по профессии 21.01.10 Ремонтник горного оборудования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.08.2013 N 849 (с изменениями 9 апреля 2015 г., 13 июля 2021 г) (далее – ФГОС СПО). ООП определяет объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 21.01.10 Ремонтник горного оборудования, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности. ООП разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО по профессии 21.01.10 Ремонтник горного оборудования. Разработанная основная образовательная программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих после согласования с работодателями утверждается директором колледжа. В соответствии с требованиями ФГОС ООП ежегодно с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, экономики, техники, технологий пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ учебных дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программы учебной и производственной практики, рабочей программы воспитания, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся. Основанием для внесения ежегодных дополнений и изменений являются запросы работодателей регионального рынка труда, развитие экономики, культуры, технологии, социальной сферы, а также предложения преподавателей в части изменения содержания и педагогических технологий обучения, изменения в учебно-методическом, кадровом и материально-техническом обеспечении реализации ООП и другие условия. Изменения отражаются в специальном листе изменений ППКРС. Содержание обновления образовательной программы обсуждается на заседании предметно-цикловой комиссии и согласовывается с работодателями.

1.2. Нормативные основания для разработки ООП:

- Федеральный Закон Российской Федерации от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в ред. от 03.07.2016, с изм. от 19.12.2016;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.08.2013 N 802 (в ред. от 17.03.2015) (зарегистрирован в Минюсте России 20.08.2013 N 29611);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.08.2013 N 849 (с изменениями 9 апреля 2015 г., 13 июля 2021 г).
- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрировано в Минюсте России 30.07.2013 N 29200) (с изменениями и дополнениями от 22 января, 15 декабря 2014 г., 28 августа 2020 г.);
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации N 885, Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке» (вместе с «Положением о практической подготовке»);
- Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013г. N 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего

профессионального образования» (зарегистрировано в Минюсте России 01.11. 2013 № 30306) (с учетом изменений, внесенных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.01.2014 г. №74) (с изменениями и дополнениями от 31 января 2014 г., 17 ноября 2017 г., 10 ноября 2020 г.);

– Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17.03.2015г. № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;

– Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 июня 2017 года N ТС-194/08 "Об организации изучения учебного предмета "Астрономия как обязательного для изучения на уровне среднего общего образования";

– - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. N 968 "Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования";

– Приказ Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г. N 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ";

– Устав ГАПОУ УКГП;

– Локальные нормативные акты ГАПОУ УКГП.

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ПООП:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ПООП – примерная основная образовательная программа;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ЛР – личностные результаты;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Срок получения СПО по ППКРС по профессии 21.01.10 Ремонтник горного оборудования при очной форме получения образования:

– на базе основного общего образования – 2 года 10 месяцев;

Присваиваемая квалификация:

– *Электрослесарь по обслуживанию и ремонту оборудования;*

– *Слесарь по обслуживанию и ремонту оборудования.*

Максимальный объем учебной нагрузки не превышает 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной работы.

Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Обязательная аудиторная нагрузка предполагает лекционные и практические занятия. Внеаудиторная самостоятельная работа студентов по всем элементам ППКРС (учебным дисциплинам, профессиональным модулям, междисциплинарным курсам) предусмотрена в объеме 50% от объема обязательной аудиторной нагрузки. Внеаудиторная самостоятельная работа предусматривает выполнение учебных и творческих работ и проектов, в том числе междисциплинарных, подготовку сообщений, рефератов, поиск, анализ, подготовку к презентации профессионально-значимой информации и т.д.

ППКРС по профессии 21.01.10 Ремонтник горного оборудования предусматривает изучение следующих учебных циклов: общепрофессионального; профессионального и разделов: физическая культура; учебная практика (производственное обучение); производственная практика; промежуточная аттестация; государственная (итоговая) аттестация.

В рамках ППКРС реализуется образовательная программа среднего общего образования, представленная общеобразовательным учебным циклом.

В составе ППКРС выделены обязательная и вариативная части. Объем и содержание обязательной части ППКРС соответствуют требованиям ФГОС.

С целью расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами работодателей, регионального рынка труда и возможностями продолжения образования определена вариативная часть.

При угрозе возникновения и (или) возникновении отдельных чрезвычайных ситуаций, введении режима повышенной готовности или чрезвычайной ситуации на всей территории Российской Федерации либо на ее части реализация данной основной образовательной программы осуществляется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. Объем программы по освоению программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: ... 4158 академических часов, со сроком обучения 2 года 10 месяцев.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускника: проведение технического обслуживания и ремонта электрооборудования промышленных предприятий под руководством лиц технического надзора.

Объектами профессиональной деятельности выпускника являются:

- контрольно-измерительные приборы;
- заземляющие контуры;
- аккумуляторные батареи;
- гибкие кабели;
- такелажные и стропальные работы;
- линии электропередач;
- горные машины;
- электрические машины, аппараты и приборы;
- технические требования.

3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемой квалификации

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификации/ сочетания квалификаций (берется из п. 1.5 ФГОС)
ВД 1. Монтаж, демонтаж, ремонт, опробование и техническое обслуживание механической части машин, узлов и механизмов, распределительных устройств.	ПМ.01 Ремонт, монтаж и техническое обслуживание горного механического оборудования	Слесарь по обслуживанию и ремонту оборудования
ВД 2 Техническое обслуживание, ремонт и монтаж электрической части машин, узлов и механизмов, средств сигнализации и освещения, распределительных, абонентских кабельных и телефонных сетей, оборудования высоковольтных подстанций	ПМ.02 Ремонт, монтаж и техническое обслуживание горного электрооборудования	Электрослесарь по обслуживанию и ремонту оборудования

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы среднего профессионального образования у выпускника должны быть сформированы общие и профессиональные компетенции, личностные результаты.

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Умения: описывать сущность и социальную значимость своей будущей
		Знания: сущность и социальная значимость будущей профессии.
ОК 02	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	Умения: выбирать методы выполнения профессиональных задач, определять их эффективность.
		Знания: типовые методы решения профессиональных задач
ОК 03	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	Умения: выбирать методы решения нетиповых профессиональных задач
		Знания: варианты методов решения профессиональных задач
ОК 04	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	Умения: выбирать, обрабатывать, систематизировать информацию
		Знания: виды информации, способы обработки информации
ОК 05	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Умения: применять ИТ технологии в оценке, систематизации информации
		Знания: средства ИТ. Способы обработки информации
ОК 06	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 07	Исполнять воинскую обязанность, в том числе	Умения: определяют свою роль в решении профессиональной задачи

	с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	Знания: цели и задачи командной работы. Требования к результатам деятельности
--	--	--

4.2. Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Сборка, монтаж, регулировка и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов, машин, станков и другого электрооборудования промышленных организаций	ПК 1.1. Выполнение монтажа и демонтажа машин, узлов и механизмов, распределительных устройств. ПК1.2. Ремонт и опробование машин, узлов и механизмов, распределительных устройств.	<p>Практический опыт: замены тягового каната, соединительных муфт канатов подвесных дорог; осмотра и ремонта оборудования автоматизированных ламповых; контроля за состоянием трубопроводов, работой транспортеров, за состоянием сопряжений металлоконструкций, тросов и блоков; окраски, нанесения надписей и смазки обслуживаемого оборудования;</p> <p>участия в разборке, сборке, промывке, опробовании, смазке, приеме, выдаче, профилактическом ремонте пневматического инструмента;</p> <p>участия в такелажных и стропальных работах.</p>
	ПК 1.3. Техническое обслуживание механической части машин, узлов и механизмов, распределительных устройств.	<p>Умения: проводить замену тягового каната, соединительных муфт канатов подвесных дорог; проводить осмотр и ремонт оборудования автоматизированных ламповых;</p> <p>наблюдать и контролировать состояние трубопроводов, работу транспортеров;</p> <p>контролировать состояние сопряжений металлоконструкций, тросов и блоков;</p> <p>определять степень изношенности металлоконструкций, тросов и блоков;</p> <p>выполнять работы по ремонту с заменой отдельных элементов металлоконструкций, тросов и блоков;</p> <p>выполнять слесарную обработку и изготовление простых узлов и деталей по 8-11-м квалитетам;</p> <p>проводить отбор проб масла и его замену;</p> <p>разбирать и собирать, промывать, проводить опробование и смазку пневматического инструмента;</p> <p>выполнять такелажные и стропальные работы;</p>
	ПК 1.4. Проведение электрогазосварочных работ при ремонте и изготовлении ограждений, кожухов.	<p>Знания: инструкции по производству электросварочных работ в подземных выработках, надшахтных зданиях;</p> <p>назначение отдельных узлов и элементов металлоконструкций, тросов, подвесок;</p> <p>наименование и расположение горных выработок и правила пе-</p>

		<p>редвижения по ним; наименование и расположение оборудования обслуживаемого производственного подразделения; основные сведения о параметрах обработки поверхности детали; правила выполнения стропальных работ; систему вентиляции и направление исходящей струи; систему смазки узлов; способы ведения такелажных работ и спуска в шахту горных машин и механизмов; способы и правила монтажа, демонтажа, ремонта, испытания и наладки обслуживаемого механического оборудования; технологии обработки металлов и производства электрогазосварочных работ</p>
<p>Техническое обслуживание ремонт и монтаж электрической части машин, узлов и механизмов, средств сигнализации и освещения, распределительных, абонентских кабельных и телефонных сетей, оборудования высоковольтных подстанций.</p>	<p>ПК 2.1. Выполнение ремонтных и монтажных работ, техническое обслуживание электрической части машин, узлов и механизмов. включать его в работу. ПК 2.2. Выполнение ремонтных и монтажных работ, техническое обслуживание электрической части средств сигнализации и освещения. ПК 2.3. Выполнение ремонтных и монтажных работ, техническое обслуживание электрической части распределительных, абонентских кабельных и телефонных сетей. ПК 2.4. Выполнение ремонтных и монтажных работ, техническое обслуживание электрической части оборудования высоковольтных подстанций.</p>	<p>Практический опыт: выполнения работ по монтажу, демонтажу, заземлению, ремонту, опробованию и техническому обслуживанию электрической части машин, узлов и механизмов, средств сигнализации и освещения, распределительных, абонентских кабельных и телефонных сетей, оборудования высоковольтных подстанций</p> <p>Умения: выполнять работы по монтажу, демонтажу, ремонту, опробованию и техническому обслуживанию средств сигнализации и освещения, распределительных, абонентских кабельных и телефонных сетей, оборудования высоковольтных подстанций; проводить осмотр и текущий ремонт электродвигателей переменного тока низкого напряжения; проводить техническое обслуживание преобразовательных установок, подстанций, средств сигнализации, централизации, блокировки и автоматической световой блокировки рельсового транспорта; проводить ремонт и монтаж воздушных линий электропередачи, установок, грозозащиты; осуществлять ремонт, разделку и вулканизацию высоковольтных гибких кабелей и конвейерных лент; проводить работы по передвигке опор линий электропередачи; выполнять работы по замене и подключению контрольно-измерительных приборов: амперметров, вольтметров, манометров; проводить работы по заземлению и занулению электросиловых установок; осуществлять осмотр и ремонт</p>

		<p>электротехнического оборудования автоматизированных ламповых;</p> <p>замерять силу тока, напряжения в цепях переменного и постоянного тока низкого напряжения;</p> <p>проводить вулканизацию гибких кабелей, нанесение надписей;</p> <p>заряжать аккумуляторные батареи, доливать и заменять электролит;</p> <p>осматривать и ремонтировать электротехническое оборудование неавтоматизированных ламповых;</p> <p>проверять изоляцию электрооборудования и сушку высоковольтных двигателей и трансформаторов;</p> <p>проводить ремонт освещения с групповыми прожекторами;</p> <p>проводить работы по замене соединительных муфт;</p> <p>проводить наблюдения и осуществлять контроль работы распределительных устройств, электродвигателей, трансформаторов, генераторов, тормозных электромагнитов;</p> <p>испытывать средства электрической защиты при напряжении до 1000 В;</p> <p>проводить испытание отремонтированных электрических машин, аппаратов и приборов</p> <hr/> <p>Знания: назначение, технические характеристики обслуживаемых машин, электроаппаратуры, нормы и объемы их технического обслуживания;</p> <p>способы и правила монтажа, демонтажа, ремонта, испытания и наладки обслуживаемого электрооборудования;</p> <p>конструкцию и монтажные схемы пускорегулирующей аппаратуры;</p> <p>устройство и правила технической эксплуатации низковольтных электроустановок;</p> <p>правила снятия и включения тока высокого напряжения;</p> <p>устройство и назначение электрических машин;</p> <p>схемы коммутации цеховых распределительных устройств и подстанций, силовой распределительной сети;</p> <p>схемы соединений статорных и роторных обмоток электродвигателей;</p> <p>технические требования, предъявляемые к эксплуатации обслуживаемых электроаппаратов;</p> <p>порядок монтажа силовых электроаппаратов;</p> <p>назначение и правила пользования контрольно-измерительными приборами и инструментом;</p> <p>правила допуска к работам на</p>
--	--	--

		<p>электротехнических установках; расчет и выбор сечения проводов и кабелей;</p> <p>технические условия на испытание отремонтированных электрических машин, аппаратов и приборов;</p> <p>правила работы на электротехнических установках;</p> <p>инструкции по наладке и пробному пуску электрооборудования;</p> <p>инструкции: по монтажу сухих разделок бронированных кабелей, по производству электросварочных работ в подземных выработках, надшахтных зданиях, по устройству заземления, по применению электроэнергии в тупиковых выработках газовых шахт и рудников, по осмотру, ремонту и испытанию шахтных гибких кабелей, по осмотру и ревизии взрывобезопасного рудничного электрооборудования;</p> <p>системы и правила действия световой, звуковой и другой сигнализации в шахте;</p> <p>правила приема и подачи звуковых и видимых сигналов;</p> <p>правила бирочной системы;</p> <p>правила оказания первой помощи пострадавшим от электрического тока</p>
--	--	--

4.3. Личностные результаты

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этно-	ЛР 8

культурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимость от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 15
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации	
Проявляющий и демонстрирующий чувства гордости за исторические и современные достижения республики и страны, уважение к культуре, традициям и истории народов республики и России, уважение к Конституции Республики Башкортостан, Конституции Российской Федерации, законности, нормам социальной жизни.	ЛР 16
Знающий и осознающий события, ставшие основой государственных праздников и памятных дат России и Республики Башкортостан	ЛР 17
Проявляющий и демонстрирующий чувства гордости, глубокое уважение и почитание к Государственным символам Российской Федерации, Республики Башкортостан, в том числе историческим символам и памятникам Отечества.	ЛР 18
Знающий и осознающий подвиги героев и видных деятелей российской истории и культуры от древних времен до наших дней, в том числе Георгиевских кавалеров, Героев Советского Союза, Героев Российской Федерации, Героев Труда, Кавалеров Орденов Славы, граждан, награжденных за большие заслуги перед государством и обществом, достижений и успехов профессионалов различных сферах деятельности, формирующих позитивный образ нашей страны.	ЛР 19
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Демонстрирующий профессиональное самоопределение и готовность к военной, государственной службе, к работе в различных отраслях, российской промышленности и сфере услуг, а также в системе образования, науки, культуры, спорта и иной деятельности	ЛР 20
Демонстрирующий готовность к участию в конкурсах профессионального мастерства, семинарах, олимпиадах, конференциях, выставках и экспозициях, посвященных историческим и культурным событиям, знаменательным датам и видным деятелям республики и России.	ЛР 21
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Демонстрирующий высокую моральную, психологическую и физическую готовность к защите Отечества, высокой гражданской ответственности	ЛР 22
Демонстрирующий активное участие в спортивно-патриотических мероприятиях и готовность выполнять нормативы Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)	ЛР 23
Демонстрирующий готовность к участию в мероприятиях, включенных в Программу воспитания	ЛР 24

4.4. Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины		Код личностных результатов реализации программы воспитания
ОДБ.01	Русский язык	ЛР 2, 4-8, 11
ОДБ.02	Литература	ЛР 1-9, 11-12
ОДБ.03	Иностранный язык	ЛР 2-8, 11,20
ОДБ.04	Россия в мире	ЛР 1-9, 11,12
ОДБ.05	Физическая культура	ЛР 13-15, 17, 18, 25
ОДБ.06	ОБЖ	ЛР 1-6,8-10, 12
ОДБ.07	Астрономия	ЛР 6, 10
ОДБ.08	Родной язык	ЛР 1-8,11,20,21
ОДП.01	Математика	ЛР 6
ОДП.02	Информатика	ЛР 4, 6,8, 10
ОДП.03	Физика	ЛР 6, 10
ПОО.01	Башкирский язык	ЛР 1-9,11-12,20,21
ПОО.02	Введение в специальность	ЛР 1-9,11-12,20,21
ОП.01	Техническое черчение	ЛР-1-15,22,24
ОП.02	Электротехника	ЛР-1-15, 22, 24
ОП.03	Основы технической механики и слесарных работ	ЛР-1-15, 22, 24
ОП.04	Охрана труда	ЛР-1-15, 22, 24
ОП.05	Безопасность жизнедеятельности	ЛР-1-15, 22, 24
ОП.06	Основы горного дела	ЛР-1-15, 22, 24
ОП.07	Основы материаловедения	ЛР-1-15, 22, 24
МДК.01.01	Технология ремонта, монтажа и технического обслуживания горного механического оборудования	ЛР-1-15, 22, 24
МДК.01.02	Горные машины и рудничный транспорт	ЛР-4, 13-15,20,21
УП.01.01.	Учебная практика	ЛР-4, 13-15,20,21
ПП.01.01	Производственная практика	ЛР-4, 13-15,20,21
МДК.02.01	Технология ремонта, монтажа и технического обслуживания горного электрооборудования	ЛР-4, 13-15,20,21
УП.02.01.	Учебная практика	ЛР-4, 13-15,20,21
ПП.02.01	Производственная практика	ЛР-4, 13-15,20,21

Раздел 5. Структура образовательной программы

Образовательная программа среднего профессионального образования включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы, рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы.

5.1. Учебный план

5.1.1. Учебный план по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС)

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Учебная нагрузка обучающихся, ч.							Распределение по курсам и семестрам						ЦК	Максимальная учебная нагрузка		Обязательная учебная нагрузка	
		Максимальная	Самост. (с.р. +и.п.)	Консультации	Обязательная			Индивид. проект (входит в с.р.)	Курс 1		Курс 2		Курс 3			Обяз.	Вар.	Обяз.	Вар.
					Всего	в том числе			38 нед		32 нед		7 нед						
						Лекции, уроки	Пр. занятия		Максим.	Обязательная	Максим.	Обязательная	Максим.	Обязательная					
1	2	10	12	14	15	17	18	26	27	30	55	58	83	86	167	168	169	170	171
Итого час/нед (с учетом консультаций в период обучения по циклам)									54	36	54	36	54	36					
ОД	ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦИКЛ	307 0	101 8		2052	852	120 0		153 9	102 6	115 3	94 2	117	84					
ОДБ	Базовые дисциплины	189 3	627		1266	483	783		101 9	679	757	50 3	117	84					
ОДБ.01	Русский язык	285	93		192	119	73		136	91	149	10 1							
ОДБ.02	Литература	281	93		188	113	75		133	89	148	99							
ОДБ.03	Иностранный язык	311	101		210		210		170	113	141	97							
ОДБ.04	Россия в мире	342	97		245	132	113		134	89	157	10 5	51	51					
ОДБ.05	Физическая культура	372	143		229		229		192	128	114	68	66	33					
ОДБ.06	Основы безопасности жизнедеятельности	152	50		102	55	47		104	69	48	33							
ОДБ.07	Астрономия	54	18		36	20	16		54	36									
ОДБ.08	Родной язык	96	32		64	44	20		96	64									
*																			

ОДП	Профильные дисциплины	967	321		646	294	352		388	259	579	38 7						
ОДП.01	Математика	459	153		306	155	151		241	161	218	14 5						
ОДП.02	Информатика	217	72		145	37	108		71	47	146	98						
ОДП.03	Физика	291	96		195	102	93		76	51	215	14 4						
*																		

ПОО	Предлагаемые ОО	210	70		140	75	65		132	88	78	52						
ПОО.01	Башкирский язык	132	44		88	39	49		132	88								
ПОО.02	Экономика	78	26		52	36	16		0	0	78	52						
*																		

ПП	ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА	108 8	368		720	342	378		513	342	314	21 0	261	168	80.15 %	19.85 %	80%	20%
															872	216	576	144

ОП	Общепрофессиональный цикл	498	166		332	204	128		324	216	174	11 6			371	127	246	86
ОП.01	Техническое черчение	87	29		58	40	18								13	74	6	52
ОП.02	Электротехника	72	24		48	32	16			72	48				41	31	48	
ОП.03	Основы технической механики и слесарных работ	84	28		56	28	28		84	56					72	12	34	22
ОП.04	Охрана труда	54	18		36	30	6			54	36				44	10	24	12
ОП.05	Безопасность жизнедеятельности	48	16		32	10	22			48	32				48		32	
ОП.06	Основы горного дела	105	35		70	40	30		105	70					105		70	
ОП.07	Основы материаловедения	48	16		32	24	8		48	32					48		32	
*																		

П	Профессиональный цикл	546	198		348	138	210		189	126	127	85	230	137	457	89	290	58
---	-----------------------	-----	-----	--	-----	-----	-----	--	-----	-----	-----	----	-----	-----	-----	----	-----	----

ПМ	Профессиональные модули	546	198		348	138	210		189	126	127	85	230	137	457	89	290	58
----	-------------------------	-----	-----	--	-----	-----	-----	--	-----	-----	-----	----	-----	-----	-----	----	-----	----

ПМ.01	Ремонт, монтаж и техническое обслуживание горного механического оборудования	316	105		211	72	139		189	126	127	85			227	89	181	30
-------	--	-----	-----	--	-----	----	-----	--	-----	-----	-----	----	--	--	-----	----	-----	----

МДК.01.01	Технология ремонта, монтажа и технического обслуживания горного механического оборудования	175	58	117	117				127	85			156	19	117	
МДК.01.02	Горные машины и рудничный транспорт	141	47	94	72	22		141	94				71	70	64	30
МДК*																
УП.01.01	Учебная практика	180		180	нед	5	час	72	час	108	час		180		180	
УП*																
ПП.01.01	Производственная практика	540		540	нед	15	час		час	180	час	360	540		540	
ПП*																
ПМ.01.ЭК	Квалификационный экзамен															
	Всего часов с учетом практик	1036		931												
ПМ.02	Ремонт, монтаж и техническое обслуживание горного электрооборудования	230	93	137	66	71					230	137	230		109	28
МДК.02.01	Технология ремонта, монтажа и технического обслуживания горного электрооборудования	230	93	137	66	71					230	137	230		109	28
МДК*																
УП.02.01	Учебная практика	144		144	нед	4	час		час		час	144	144		144	
УП*																
ПП.02.01	Производственная практика	540		540	нед	15	час		час		час	540	540		540	
ПП*																
ПМ.02.ЭК	Квалификационный экзамен															
	Всего часов с учетом практик	914		821												
ПМ*																
ФК.00	ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА	44	4	40	40						31	31	44		40	
	Учебная и производственная практики	1404		1404	нед	39	час		час	288	час	1044				

Учебная практика	324			324	нед	9	час		час	108	час	144
Концентрированная	324			324	нед	9	час		час	108	час	144
Распредоточенная					нед		час		час		час	

Производственная практика	1080			1080	нед	30	час		час	180	час	900
Концентрированная	1080			1080	нед	30	час		час	180	час	900
Распредоточенная					нед		час		час		час	

Государственная итоговая аттестация	72			72	нед	2	час		час		час					
Защита выпускной квалификационной работы	72			72	нед	2	час		час		час		72		72	
Проведение государственных экзаменов					нед		час		час		час					

КОНСУЛЬТАЦИИ по О												
в т.ч. в период обучения по циклам												

КОНСУЛЬТАЦИИ по ПП												
в т.ч. в период обучения по циклам												

ВСЕГО ПО ДИСЦИПЛИНАМ И МДК	4158	1386		2772	1194	1578		2052	1368	810	540	378	252	3942	216	2628	144
----------------------------	------	------	--	------	------	------	--	------	------	-----	-----	-----	-----	------	-----	------	-----

ВСЕГО ПО ДИСЦИПЛИНАМ И МДК (С КОНСУЛЬТАЦИЯМИ В ПЕРИОД ОБУЧЕНИЯ ПО ЦИКЛАМ)	4158	1386		2772	1194	1578		2052	1368	810	540	378	252	3942	216	2628	144
---	------	------	--	------	------	------	--	------	------	-----	-----	-----	-----	------	-----	------	-----

Экзамены (без учета физ. культуры)								6	7	3			
Зачеты (без учета физ. культуры)													
Диффер. зачеты (без учета физ. культуры)								10	10	4			
Курсовые проекты (без учета физ. культуры)													
Курсовые работы (без учета физ. культуры)													
Контрольные работы (без учета физ. культуры)													

5.2. Календарный учебный график

5.2.1. По программе подготовки квалифицированных рабочих и служащих

Курс	Сентябрь					Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь			Февраль			Март				Апрель			Май				Июнь				Июль				Август															
	1-7	8-14	15-21	22-28	29 сен - 5 окт	6-12	13-19	20-26	27 окт - 2 ноя	3-9	10-16	17-23	24-30	1-7	8-14	15-21	22-28	29 дек - 4 янв	5-11	12-18	19-25	26 янв - 1 фев	2-8	9-15	16-22	23 фев - 1 мар	2-8	9-15	16-22	23-29	30 мар - 5 апр	6-12	13-19	20-26	27 апр - 3 май	4-10	11-17	18-24	25-31	1-7	8-14	15-21	22-28	29 июн - 5 июл	6-12	13-19	20-26	27 июл - 2 авг	3-9	10-16	17-23	24-31						
I																		К	К																																							
II										У				У				К	К											У																												
III										У	У	У	У	П	П	П	П	А	К	К	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	А	А	Г	Г	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*				

Обозначения:



Обучение по циклам и разделу "Физическая культура"



Учебная практика



А Промежуточная аттестация



П Производственная практика



Г Государственная итоговая аттестация



К Каникулы



* Неделя отсутствует

5.2.2 Сводные данные по бюджету времени

Курс	Обучение по циклам и разделу "Физическая культура"						Промежуточная аттестация			Практики						ГИА	Каникулы	Всего
										Учебная практика (Производственное обучение)			Производственная практика			Прове- дение		
	Всего		1 сем		2 сем		Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем	нед.	нед.	нед.			
нед.	час. обяз. уч. зан.	нед.	час. обяз. уч. зан.	нед.	час. обяз. уч. зан.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.			
I	38	1368	17	612	21	756	1		1	2		2				11	52	
II	32	1152	15	540	17	612	1		1	3	2	1	5		5		11	52
III	7	252	7	252			3	1	2	4	4		25	5	20	2	2	43
Всего	77	2772	39	1404	38	1368	5	1	4	9	6	3	30	5	25	2	24	147

5.3. Рабочая программа воспитания

5.3.1. Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике.

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.3.2. Рабочая программа воспитания представлена в приложении.

5.4. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении 3.

5.5. Реализация ФГОС среднего общего образования

Освоение ППКРС на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования. Общеобразовательный цикл учебного плана с технологическим профилем получения среднего общего образования состоит, в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования, из общеобразовательных учебных предметов (общих и по выбору) из обязательных предметных областей и дополнительных учебных предметов по выбору обучающихся, предлагаемые профессиональной образовательной организацией. Общеобразовательный цикл ППКРС содержит двенадцать учебных предметов:

базовые дисциплины - 1266 час. (включая индивидуальный проект),

профильные дисциплины – 646 час.;

предлагаемые дисциплины – 140 час.

Изучение учебных дисциплин общеобразовательного цикла осуществляется на протяжении всего срока освоения ППКРС.

Учебные предметы «Математика», «Информатика», «Физика» изучаются углубленно с учетом получаемой профессии СПО.

Промежуточная аттестация по предметам общеобразовательного цикла проводится в форме дифференцированных зачетов и экзаменов.

5.6. Использование вариативной части

Вариативная часть ППКРС (144 час.) распределена по учебным дисциплинам и профессиональным модулям в соответствии с требованиями работодателя.

Распределение вариативной части ППКРС по циклам учебного плана представлено в таблице:

Индексы циклов и учебная нагрузка по циклам ФГОС, часов		Распределение вариативной части		
		Всего	В том числе	
			На увеличение объема обязательных дисциплин (МДК)	На введение дополнительных дисциплин (ПМ)
ОП.00	332	36	36	
ПМ.00	408	108	108	
ФК	40			
Вариативная часть	144	144	144	

Распределение объема вариативной части по циклам с конкретизацией введенных дисциплин и обоснованием необходимости их введения, а также обоснованием увеличения обязательной части представлены в таблице:

Индексы циклов	Наименование дисциплин вариативной части	Кол-во часов	Примечание
ОП 01	Техническое черчение	30	Усиление практической части программы
ОП 05	Охрана труда	6	
ПМ 01	Сборка, монтаж, регулировка и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов, машин, станков и другого электрооборудования промышленных организаций	66	Содержание направлено на расширение основных ВД (приложение к ФГОССПО 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям))
ПМ 02	Проверка и наладка электрооборудования	42	
	Всего	144	

5.7. Организация обучения в форме практической подготовки

В колледже созданы условия для проведения всех видов практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом по профессии 21.01.10 Ремонтник горного оборудования

Обучение по программе 21.01.10 Ремонтник горного оборудования осуществляется в форме практической подготовки:

Практическая подготовка представляет собой форму организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы (отдельных ее частей) в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной

деятельностью и направленными на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы

Практическая подготовка организуется в учебных лабораториях, мастерских, образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) могут быть оценены в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации. Практическая подготовка выделена в каждом учебном цикле:

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практики.

Учебная практика реализуется в мастерских и лабораториях колледжа и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием ФГОС СПО.

5.8. Участие студентов в формировании содержания своего профессионального образования

Студенты имеют право участвовать в формировании вариативной составляющей образовательной программы, в выборе тем индивидуального проекта в рамках освоения ФГОС среднего общего образования, базы прохождения практик, темы выпускной квалификационной работы.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.1.1. Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом, представляющих собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных ООП, в том числе групповых и индивидуальных консультаций,

текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам..

Реализация ППКРС по профессии 21.01.10 Ремонтник горного оборудования обеспечивает:

– выполнение обучающимися практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;

– освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в ГАПОУ УКГП и в организациях в реальных условиях профессиональной деятельности.

Для организации образовательной деятельности по профессии 21.01.10 Ремонтник горного оборудования в колледже созданы кабинеты, лаборатории, мастерские.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

технического черчения;
электротехники;
технической механики;
технического обслуживания# механического оборудования;
технического обслуживания# электрооборудования;
охраны труда;
безопасности жизнедеятельности.

Лаборатории:

горного оборудования;
шахтного электрооборудования.

Мастерские:

слесарная;
электротехническая.

Спортивный комплекс¹

спортивный зал;.

Залы:

– библиотека, читальный зал с выходом в интернет;
– актовый зал;

6.1.2. Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по профессии (специальности)

¹ Образовательная организация для реализации учебной дисциплины «Физическая культура» должна располагать спортивной инфраструктурой, обеспечивающей проведение всех видов практических занятий, предусмотренных учебным планом.

Образовательная организация, реализующая программу по профессии 21.01.10 Ремонтник горного оборудования, должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения, включает в себя:

6.1.2.1. Оснащение лабораторий

Лаборатория «Горное электрооборудование»

Монтажные стенды;

Магнитные пускатели;

Автоматические выключатели;

Электродвигатели;

Насосные установки.

Кабели.

6.1.2. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей.

Производственная практика реализуется в организациях горнодобывающего профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области_: проведение технического обслуживания и ремонта электрооборудования промышленных предприятий под руководством лиц технического надзора.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.2.1. Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) по каждой дисциплине (модулю) с предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к ЭБС «Юрайт»

6.2.2. Обучающиеся инвалиды обеспечены электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

6.3. Требования к организации воспитания обучающихся

6.3.1. Условия организации воспитания определяются образовательной организацией.

Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте.

Для реализации Программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

- информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.)
- массовые и социокультурные мероприятия;
- спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;
- деятельность творческих объединений, студенческих организаций;
- психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;
- научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др.);
- профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);
- опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.4.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих (далее - ЕКС),.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной в общем числе педагогических работников, реализующих программы профессиональных модулей образовательной программы, не менее 25 процентов.

6.5. Реализация обучения по программе с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

При реализации образовательной программы ППКРС СПО по профессии 21.01.10 Ремонтник горного оборудования применяется электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. В этом случае используются специально оборудованные помещения, позволяющий обучающимся осваивать ОК и ПК.

При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Реализация обучения возможна с использованием по определенным дисциплинам ЭУМК и онлайн-курсов на платформе Moodle в АСУ Pro- Колледж .

Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС.

ГИА проходит в форме защиты ВКР

7.2. Выпускники, освоившие программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, выполняют выпускную практическую квалификационную работу (письменная экзаменационная работа)

7.3. Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и фонды оценочных средств.

7.4. Порядок проведения государственной итоговой аттестации

Порядок государственной итоговой аттестации (ГИА) определен локальным актом ГАПОУ УКГП по образовательным программам среднего профессионального образования», в котором регламентирована деятельность ответственных лиц в части:

- организации работы государственной экзаменационной комиссии (ГЭК);
- порядка подготовки и проведения ГИА;
- требований к содержанию и оформлению рабочей программы ГИА;

При подготовке к ГИА разрабатывается программа государственной итоговой аттестации, которая утверждается директором колледжа после предварительного положительного заключения работодателей. Программа государственной итоговой аттестации, требования к выпускным квалификационным работам, а также критерии оценки знаний доводятся до сведения выпускников, не позднее, чем за шесть месяцев до начала ГИА.

К государственной итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные программой и успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные программами учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов деятельности. Для этих целей выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов и т.п., характеристики с мест прохождения практики и т.д. Формой ГИА по образовательной программе среднего профессионального образования по профессии 21.01.10 Ремонтник горного оборудования является выпускная квалификационная работа (далее - ВКР).

ВКР выполняется в виде выпускной практической квалификационной работы и письменной экзаменационной работы. Темы ВКР определяются ведущими преподавателями по профессии совместно со специалистами предприятий или организаций, заинтересованных в разработке данных тем, обсуждаются и одобряются на заседании ПЦК, утверждаются директором колледжа. Подготовка ВКР сопровождается консультациями.

Защита ВКР проводится на открытом заседании ГЭК. Ход заседания ГЭК протоколируется, в протоколе фиксируются: оценка выпускной квалификационной работы, вопросы и особое мнение членов комиссии.

Фонды примерных оценочных средств для проведения ГИА приведены в приложении.

Раздел 8. Разработчики основной образовательной программы Группа разработчиков

ФИО	Организация, должность
Вторыгина Д.М.	ГАПОУ УКГП, преподаватель
Гельдыева Р.И.	ГАПОУ УКГП, преподаватель
Козорез А.В.,	ГАПОУ УКГП, преподаватель

Руководители группы:

ФИО	Организация, должность
Гарипова Т. Т.	ГАПОУ УКГП, председатель ПЦК «Горные дисциплины»;

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

УГПС 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия

Профессия: 21.01.10 Ремонтник горного оборудования

Принято
Решением Педагогического совета
Протокол № 7 от 29.06.2021 г

Согласовано
Решением Студенческого совета
Протокол № 08 от 28.06.2021
Решением
Совета родителей от 28.06.2021 г г.

Учалы, 2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ	4 стр.
РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ	9 стр.
РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	11 стр
РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	13 стр.

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Примерная рабочая программа воспитания по профессии 21.01.10 Ремонтник горного оборудования
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Конституция Российской Федерации; -Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; -Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); -Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; -Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 21.01.10 Ремонтник горного оборудования, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 02.08.2013 г. № 849 - с учетом Примерной программы воспитания по УГПС 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия (https://firpo.ru/upbringing-programms)
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	на базе общего основного образования в очной форме – 2 года 10 месяцев
Исполнители программы	Директор, заместитель директора, курирующий воспитательную работу, кураторы, преподаватели, сотрудники учебной части, заведующие отделением, педагог-психолог, педагог-организатор, социальный педагог, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций - работодателей

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

<p>Личностные результаты реализации программы воспитания (<i>дескрипторы</i>)</p>	<p>Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>
<p>Осознающий себя гражданином и защитником великой страны</p>	<p>ЛР 1</p>
<p>Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций</p>	<p>ЛР 2</p>
<p>Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих</p>	<p>ЛР 3</p>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p>	<p>ЛР 4</p>
<p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России</p>	<p>ЛР 5</p>

Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Со-причастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР14
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР15
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	ЛР 16
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	ЛР 17
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	

Демонстрирующий профессиональное самоопределение и готовность к военной , государственной службе, к работе в различных отраслях, российской промышленности и сфере услуг, а также в системе образования, науки, культуры, спорта и иной деятельности	ЛР 18
Демонстрирующий готовность к участию в конкурсах профессионального мастерства, семинарах, олимпиадах, конференциях, выставках и экспозициях, посвященных историческим и культурным событиям, знаменательным датам и видным деятелям республики и России	ЛР 19
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Демонстрирующий высокую моральную, психологическую и физическую готовность к защите Отечества, высокой гражданской ответственности	ЛР 20
Демонстрирующий активное участие в спортивно – патриотических мероприятиях и готовность выполнять нормативы Всероссийского физкультурно – спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)	ЛР 21
Демонстрирующий готовность к участию в мероприятиях, включенных в Программу воспитания	ЛР 22

Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы

Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы²

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины		Код личностных результатов реализации программы воспитания
ОДБ.01	Русский язык	ЛР 1-15,20,22
ОДБ.02	Литература	ЛР 1-15,20,22
ОДБ.03	Иностранный язык	ЛР 1-15,20,22
ОДБ.04	История	ЛР 1-15,20,22
ОДБ.05	Обществознание (включая экономику и право)	ЛР 1-15,20,22
ОДБ.06	Химия	ЛР 1-15,20,22
ОДБ.07	Биология	ЛР 1-15,20,22
ОДБ.08	Основы безопасности жизнедеятельности	ЛР 1-15,20,22
ОДБ.09	Физическая культура	ЛР 1-15,20,21,22

² Таблицу образовательная организация заполняет самостоятельно в соответствии с учебным планом.

ОДБ.10	Астрономия	ЛР 1-15,20,22
ОДП	Профильные дисциплины	ЛР 1-15,20,22
ОДП.01	Математика	ЛР 1-15,20,22
ОДП.02	Информатика	ЛР 1-15,20,22
ОДП.03	Физика	ЛР 1-15,20,22
ПОО	Предлагаемые ОО	ЛР 1-15,20,22
ПОО.01	Башкирский язык / родной язык	ЛР 1-15,20,22
ПОО.02	Основы материаловедения	ЛР 1-15,20,22
ПОО.03	Безопасные условия труда и электробезопасность	ЛР 1-15,20,22
ПОО.04	Основы горного дела	ЛР 1-15,20,22
ПП	Профессиональная подготовка	ЛР 1-15,20,22
ОП	Общепрофессиональный цикл	ЛР 1-15,20,22
ОП.01	Техническое черчение	ЛР 1-15,20,22
ОП.02	Электротехника	ЛР 1-15,20,22
ОП.03	Основы технической механики и слесарных работ	ЛР 1-15,20,22
ОП.04	Охрана труда	ЛР 1-15,20,22
ОП.05	Безопасность жизнедеятельности	ЛР 1-15,20,22
ОП.11	САД-системы	ЛР 1-15,20,22
ПМ	Профессиональные модули	ЛР 4, 13-15, 18,19
ПМ.01	Ремонт, монтаж и техническое обслуживание горного механического оборудования	ЛР 4, 13-15, 18,19
МДК.01.01	Горные машины и рудничный транспорт	ЛР 4, 13-15, 18,19
МДК.01.02	Технология ремонта, монтажа и технического обслуживания горного механического оборудования	ЛР 4, 13-15, 18,19
УП.01.01	Учебная практика	ЛР 4, 13-15, 18,19
ПП.01.01	Производственная практика по профилю специальности	ЛР 4, 13-15, 18,19
ПМ.02.ЭК	Квалификационный экзамен	ЛР 4, 13-15, 18,19
ПМ.02	Ремонт, монтаж и техническое обслуживание горного электрооборудования	ЛР 4, 13-15, 18,19

МДК.02.01	Технология ремонта, монтажа и технического обслуживания горного электрооборудования	ЛР 4, 13-15, 18,19
ПП.02.01	Производственная практика	ЛР 4, 13-15, 18,19
ПМ.02.ЭК	Квалификационный экзамен	ЛР 4, 13-15, 18,19
ФК.00	Физическая культура	ЛР 1-15,20,21,22

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;

- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

Формирование воспитательного пространства в ГАПОУ «Учалинский колледж горной промышленности» предполагает реализацию следующих условий:

- диагностика актуального и индивидуально-личностного развития обучающихся;
- диагностика профессионально-личностного развития;
- оказание помощи в профессиональном выборе обучающихся; определении своих возможностей, исходя из способностей, склонностей, интересов, состояния здоровья (включая обучающихся с ОВЗ, инвалидностью); этно-культурных особенностей и социальной ситуации;

- своевременное выявление и оказание психолого-педагогической помощи в преодолении трудностей в учебной деятельности, межличностных отношениях (со сверстниками, педагогами, родителями и т.д.), адаптации на рабочем месте при прохождении производственной практики;
- профилактику вредных привычек и правонарушений;
- оказание психолого-педагогической помощи, консультирование и поддержка родителей (законных представителей) по вопросам воспитания.

Воспитательный процесс основывается на проверенных практикой и дающих положительные результаты принципах, адекватных целевым установкам, предъявляемым государством к воспитанию молодежи, тенденциям развития социокультурного пространства:

- открытость - возможность открытого обсуждения хода реализации Программы и свободного включения в процесс ее реализации всех заинтересованных субъектов социума района, систему конкурсов по выявлению и поддержке инновационных проектов, предлагаемых организациями, предприятиями, сообществами, гражданами;
- инклюзия - инклюзивный подход в воспитании детей с ОВЗ. При этом для инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) создаются специальные условия;
- демократизм – переход от системы с однонаправленной идеологией принудительных воздействий к субъекту воспитания, к системе, основанной на взаимодействии, на педагогике сотрудничества всех участников образовательного процесса;
- наставничество – обучение и воспитание личным примером, практическая передача профессиональных и иных навыков и знаний от старшего к младшему, от более опытного к менее опытному (воспитание в процессе деятельности);
- духовность, проявляющаяся в формировании у обучающихся смысло-жизненных духовных ориентаций, соблюдении общечеловеческих норм гуманистической морали, интеллектуальности и менталитета российского гражданина;
- толерантность - терпимость к мнению других людей, учет их интересов, мыслей, культуры, образа жизни, поведения в различных сферах жизни;
- вариативность, включающая различные варианты технологий и содержания воспитания, нацеленности системы воспитания на формирование вариативности способов мышления, принятия вероятностных решений в сфере профессиональной деятельности, готовности к деятельности в ситуациях неопределенности;
- природоспособность – учет прав пола, возраста, наклонностей, характера, предпочтений воспитуемых, ответственности за саморазвитие, за последствия своих действий и поведения;
- эффективность - как формирование навыков социальной адаптации, самореализации, способности жить по законам общества, не нарушая прав и свобод других, установившихся норм и традиций;
- воспитывающее обучение – использование воспитательного потенциала содержания изучаемых учебных дисциплин, как основных, так и дополнительных образовательных программ в целях

личностного развития обучающихся, формирования положительной мотивации к самообразованию, а также ориентации на творческопрактическую внеучебную деятельность;

- системность – установление связи между субъектами внеучебной деятельности по взаимодействию в реализации комплексных воспитательных программ, а также в проведении конкретных мероприятий;

- поэтапность - предполагает этапность выполнения Программы, обязательное обсуждение результатов каждого этапа и коррекцию целей, задач и механизма реализации;

- социальность – ориентация на социальные установки, необходимые для успешной социализации человека в обществе. В этой связи возрастает роль принципа концентрации воспитания на развитие социальной и культурной компетентности личности, оказание помощи молодому человеку в освоении социокультурного опыта и свободном самоопределении в социальном окружении.

- принцип ориентации на идеал - идеалы определяют смыслы воспитания, то, ради чего оно организуется. Идеалы сохраняются в традициях и служат основными ориентирами человеческой жизни, духовно-нравственного и социального развития личности.

Для решения воспитательных задач обучающиеся вместе с педагогами, родителями, иными субъектами культурной, гражданской жизни обращаются к содержанию:

- общеобразовательных дисциплин;

- произведений искусства;

- периодической печати, публикаций, радио- и телепередач, отражающих современную жизнь;

- духовной культуры и фольклора народов России;

- истории, традиций и современной жизни своей Родины, своего края, своей семьи;

- жизненного опыта своих родителей и прародителей;

- профессиональному успеху земляков-выпускников, победителей конкурсов профессионального мастерства;

- общественно - полезной, лично - значимой деятельности в рамках социальных и культурных практик;

- других источников информации и научного знания.

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы. те реализации образовательной программы

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО по профессии: 21.01.10 Ремонтник горного оборудования, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися необходимыми ресурсами в ГАПОУ УКГП, примерной программы воспитания по УГПС 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия (<https://firpo.ru/upbringing-programms>)

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации программы воспитания ГАПОУ УКГП укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечено кадровым составом, включающим директора, который несет ответственность за организацию воспитательной работы в ГАПОУ УКГП, заместитель директора по учебной работе, заведующий отделением, непосредственно курирующего данное направление, преподаватель, ответственный за воспитательную работу, педагог-организатор, социальный педагог, педагог-психолог, кураторы групп, преподаватели, библиотечарь. Функционал работников регламентирован требованиями профессиональных стандартов.

Для реализации рабочей программы воспитания могут привлекаться как сотрудники ГАПОУ УКГП, так и иные лица, обеспечивающие работу кружков, проведение мероприятий на условиях договоров о сотрудничестве между колледжем и учреждениями.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

ГАПОУ УКГП располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в рабочей программе мероприятий.

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику ООП, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным санитарноэпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам. При этом при проведении некоторых мероприятий используются ресурсы организаций – партнеров.

Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Для проведения воспитательной работы ГАПОУ УКГП обладает следующими ресурсами: учебные аудитории и помещения для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими профессиональную направленность образовательной программы, требования международных стандартов, библиотека с читальным залом с выходом в Интернет, актовый зал с акустическим, световым и мультимедийным оборудованием, спортивный и тренажерный залы со спортивным оборудованием, открытая спортивная площадка, специальные помещения для работы кружков с необходимым для занятий материально-техническим обеспечением (оборудование, реквизиты)

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятель-

ности: «Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;
«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;
«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;
«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;
отраслевые конкурсы профессионального мастерства;
движения «Ворлдскиллс Россия»;
движения «Абилимпикс» ;
информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
мониторинг воспитательной работы;
дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности, работодателей);
дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы;
студенческое самоуправление, молодежные общественные объединения, цифровая среда.
Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).
Система воспитательной деятельности представлена на сайте ГАПОУ УКГП <https://xn--c1anqn.xn--p1ai/index.php?id=55>

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

ПРИНЯТО

решением Предметно-цикловой комиссией
Председатель ПЦК «Горные дисциплины»

Протокол от 30.08.2021 г. № 01

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

(УГПС 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия)
по образовательной программе среднего профессионального образования
по профессии: 21.01.10 Ремонтник горного оборудования
на период 2021-2022 учебный год

Учалы, 2021

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Ворлдскиллс Россия»;

движения «Абилимпикс»;

субъектов Российской Федерации (в соответствии с утвержденным региональным планом значимых мероприятий), в том числе

«День города» и др.

а также **отраслевые профессионально значимые события и праздники.**

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
------	---------------------------------	-----------	------------------	---------------	---------

СЕНТЯБРЬ

1.09.	День знаний (торжественная линейка, тематические кураторские часы)	Обучающиеся 1-4 курсов	Площадка и кабинеты 1 и 2, 3 учебных корпусов	Преподаватель ответственный за воспитательную работу, заведующий отделением, кураторы групп, педагог-организатор	ЛР-1-24
1-3.09.	Мероприятия посвященные «Дню солидарности в борьбе с терроризмом» - беседа «Толерантность сегодня – мир навсегда»; - книжная выставка «Мировое сообщество и терроризм»	Обучающиеся 1-4 курсов	Площадка и кабинеты 1 и 2, 3 учебных корпусов	Преподаватель ответственный за воспитательную работу, педагог-психолог, социальный педагог, кураторы групп, библиотекарь	ЛР1-24
1-05.09	Кураторский час «О правилах внутреннего распорядка обучающихся ГАПОУ УКГП»	Обучающиеся 1 курса	Учебные кабинеты 1 и 2 учебных корпусов	Кураторы группы	ЛР1-24
в течение месяца	Профилактические мероприятия (инструктажи, тематические встречи, линейки, собрания)	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные кабинеты 1 и 2 учебных корпусов	Преподаватель ответственный за воспитательную работу, педагог-психолог, социаль-	ЛР-1-24

				ный педагог, кураторы групп	
с 3-5.09.	День окончания второй мировой войны	Обучающиеся 1 курса	Учебные кабинеты 2 учебного корпуса	Преподаватели дисциплины «Истории»	ЛР-1-26
в течение месяца	Обзор экспозиции книжной выставки «Терроризму нет!» с показом Социальный ролик антитеррористической направленности «ТЕРРОР»	Обучающиеся 2-4 курса	Библиотека 2 учебного корпуса	Библиотекарь	ЛР-3
3-13.09	День солидарности в борьбе с терроризмом (профилактические мероприятия, показ фильмов, инструктаж, открытые уроки по отработке алгоритма эвакуации)	Обучающиеся 1-4 курсов	Площадка и кабинеты 1 и 2 учебных корпусов	Учебные кабинеты 1 и 2 учебных корпусов	ЛР 1-26
в течение месяца	Кинолекторий «Завтра была война «День воинской славы России – День окончания Второй мировой войны	Обучающиеся 1 курса	Библиотека 2 учебного корпуса	Библиотекарь	ЛР-1
в течение месяца	Обзор экспозиции книжной выставки: «Война. Победа. Память. «День окончания Второй Мировой Войны	Обучающиеся 1 курса	Библиотека 2 учебного корпуса	Библиотекарь	ЛР-1
8	Уроки, посвященные Международному дню распространения грамотности	Обучающиеся 1 курса	Учебные кабинеты 2 учебного корпуса	Преподаватели дисциплины «Русский язык»	ЛР-1-24
11	Информационная пятиминутка, посвященная 125-летию со дня рождения В.Л. Гончарова	Обучающиеся 1 курса	Учебные кабинеты 2 учебного корпуса	Преподаватели дисциплины «Математика»	ЛР-1-24
в течение месяца	Обзор экспозиции книжной выставки «В учебе вам помогут»	Обучающиеся 1 курса	Библиотека 2 учебного корпуса	Библиотекарь	ЛР-15
14	Информационная пятиминутка, посвященная 130-летию со дня рождения И.М. Виноградова	Обучающиеся 1 курса	Учебные кабинеты 2 учебного корпуса	Преподаватели дисциплины «Математика»	ЛР-1-24
в течение месяца	Библиотечные уроки, с экскурсией в библиотеку 2 учебного корпуса	Обучающиеся 1 курса	Библиотека 2 учебного корпуса	Библиотекарь	ЛР-11
8	Тематический кураторский час, посвященный правовой грамотности	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные кабинеты 1 и 2 учебных корпусов	Кураторы 1-2 курсов	ЛР-1-24
10	Тематический кураторский час «Твой выбор важен»	Обучающиеся 3-4 курсов	Учебные кабинеты 1 и 2 учебных корпусов	Кураторы 3-4 курсов	ЛР-1-26

	Обзор экспозиции книжной выставки: «Строители»	Обучающиеся 1-4 курсов	Библиотека 2 учебного корпуса	Библиотекарь	ЛР- 4
	Методическая разработка кураторского часа: «стяжали право быть непобедимыми» (День воинской славы России. День победы русских полков во главе с великим князем Дмитрием Донским над монголо-татарскими войсками в Куликовской битве (1380 год))	Обучающиеся 2-4 курсов	Библиотека 2 учебного корпуса	Библиотекарь	ЛР-1
	Введение в профессию 21.01.10 Ремонтник горного оборудования	Обучающиеся 1 курсов	Учебные кабинеты 1 и 2, 3 учебных корпусов	Председатель ПЦК	ЛР-1-24
	Мероприятия, посвященные неделе безопасности движения (тематические встречи с представителями ГИБДД, просмотр фильмов, повторное проведение инструктажа по правилам соблюдения ПДД и безопасности на дорогах)	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные кабинеты 1 и 2 учебных корпусов	Учебные кабинеты 1 и 2 учебных корпусов	ЛР-1-26
	Обзор экспозиции книжно-иллюстрированной выставки: «Вместе к здоровью», посвященная Году здоровья и активного долголетия в Башкирии и Всемирному дню туризма	Обучающиеся 1-4 курсов	Библиотека 2 учебного корпуса	Библиотекарь	ЛР-9
6-10	Неделя безопасности (по плану)	Обучающиеся 1-4 курсов	ГАПОУ УКГП	Преподаватели ОБЖ	ЛР-3, ЛР-9
	Презентация групп нового набора по профессии: 21.01.10 Ремонтник горного оборудования	Обучающиеся 1 курса	Актовый зал 2 корпуса	Преподаватель ответственный за воспитательную работу, заведующие отделением, кураторы групп, педагог-организатор	ЛР-1-24
	Групповые родительские собрания	С 1 по 4 курс	Кабинеты 1,2,3 учебного корпуса, актовый зал	Администрация колледжа, кураторы групп	ЛР 1-24
в течение месяца	Участие в волонтерской и общественно-полезной деятельности. Всероссийский экологический субботник «Зеленая Россия».	Обучающиеся ГАПОУ УКГП	Территория ГАПОУ УКГП	Преподаватель ответственный за воспитательную работу, заве-	ЛР-2, ЛР-6

	Акция «Чистая территория»»			дующие отделением, кураторы групп, педагог-организатор, волонтерский отряд, Совет обучающихся	
	Экскурсии по колледжу для студентов нового набора с целью знакомства с Историей колледжа, лабораториями, кабинетами	Обучающиеся 1 курсов	Территория ГАПОУ УКГП	Совет обучающихся, Преподаватель ответственный за воспитательную работу, заведующие отделением, кураторы групп, педагог-организатор	ЛР 1-24
	Встречи студентов ведущими специалистами, ботниками производства, работодателями	Обучающиеся 4 курсов	Актовый зал ГАПОУ УКГП	Совет обучающихся, Преподаватель ответственный за воспитательную работу, заведующие отделением, кураторы групп, педагог-организатор	ЛР-1-24
с15 .09.	Проведение социально-психологического тестирования обучающихся	Обучающиеся 1-4 курсов	Компьютерный кабинет	Преподаватель ответственный за воспитательную работу, заведующие отделением, кураторы групп, социальный педагог, педагог-психолог	ЛР-3,9
28	Заседание студенческого совета	Члены Совета обучающихся	Актовый зал 2 корпус	Члены Совета обучающихся, педагог-организатор	ЛР-2

ОКТАБРЬ

1	День пожилых людей (поздравление, посещение на дому)	Волонтеры, представители студенческого совета	ГАПОУ УКГП	Преподаватель ответственный за воспитательную работу, педагог-организатор	ЛР-1-24
в течение месяца	Обзор экспозиции книжно-иллюстрированной выставки: «Возраст не преграда» День пожилых людей	Обучающиеся 2-4 курсов	Библиотека 2 корпуса	Библиотекарь	ЛР-6

3	Всероссийский открытый урок «ОБЖ», приуроченный Дню гражданской обороны РФ	Студенты 1-2 курсов	Учебные кабинеты 1 и 2 учебного корпуса	Преподаватели ОБЖ	ЛР-1-24
	День Учителя «Мы славим путь нелегкий из дорог, мы славим тех, кто гордо носит звание Педагог!» (Праздничная программа)	Актив студентов 1-4 курса	Актный зал 2 корпуса	Преподаватель ответственный за воспитательную работу, заведующие отделением, кураторы групп, педагог-организатор,	ЛР-1-24
	Обзор экспозиции книжной выставки «Учитель, перед именем твоим» День учителя	Обучающиеся 2-4 курсов	Библиотека 2 корпуса	Библиотекарь	ЛР-15
	Обзор экспозиции книжной выставки «Моя прекрасная Республика» (11 октября День Республики- День принятия Декларации о государственном суверенитете Республики Башкортостан	Обучающиеся 1 курса	Библиотека 2 корпуса	Библиотекарь	ЛР-5
	Городские мероприятия, посвященные Дню РБ	Волонтеры, студенческий Совет	ГО г. Учалы	Преподаватель ответственный за воспитательную работу, педагог-организатор	ЛР-1-24
	Кинолекторий «Там, где мечтают медведи» Ответственность (перед миром, человечеством)	Обучающиеся 1 курса	Библиотека 2 корпуса		ЛР-10
	Информационный час, посвященный Дню математики и 100-летию со дня рождения академика образования Эрдниева Пюрвя Мучкаевича	Обучающиеся 1 курса	Учебные кабинеты 1 и 2 учебного корпуса	Библиотекарь	ЛР1-24
	Кинолекторий «Сестренка» режиссера Александра Галибина По одноименной повести М. Карима «радость нашего дома» (20 октября день рождения Мустая Карима	Обучающиеся 1 курса	Библиотека 2 корпуса	Библиотекарь	ЛР-5
	Конкурс «Битва хоров»	Обучающиеся 3 курса	Актный зал 2 корпуса	Преподаватель ответственный за воспитательную работу, педагог-организатор, кураторы групп	ЛР-1-24

	Конкурс сочинений «Искусство слова»	Обучающиеся 1-4 курса	ГАПОУ УКГП	Методист, преподаватель ответственный за воспитательную работу, Председатель ПЦК, преподаватели дисциплины «Литература»	ЛР-1-24
	Литературно-музыкальная композиция «Цвети, мой многонациональный Башкортостан!»	Обучающиеся 1-4 курса	Актовый зал 2 корпуса	Преподаватель ответственный за воспитательную работу, педагог-организатор, кураторы групп	ЛР-1-24
	День памяти жертв политических репрессий	Обучающиеся 1 курса	Библиотека 2 корпуса	Библиотекарь	ЛР-1-24
	Кинолекторий: Исторический экскурс «Забвению не подлежат», посвященный Дню Памяти жертв политических репрессий	Обучающиеся 1 курса	Библиотека 2 корпуса	Библиотекарь	ЛР-1
в течение месяца	Экскурсии на строительные объекты	Обучающиеся 2-4 курсов	ЭвенСтрой, УралЭнерго, МУП «Стройзаказчик»,ОО «Консул»	Заведующий отделением Председатель ПЦК	ЛР-4
28	Заседание студенческого совета	Члены Совета обучающихся	Актовый зал 2 корпус	Члены Совета обучающихся, педагог-организатор	ЛР-2

НОЯБРЬ

3	Тематический час, посвященный Дню народного единства	Обучающиеся 1-4 курса	ГАПОУ УКГП	Кураторы групп	ЛР-1-24
	Обзор экспозиции книжной выставки «Праздник спасение России- День народного единства»	Обучающиеся 1-4 курса	Библиотека 2 корпуса	Библиотекарь	ЛР-1
	Обзор экспозиции книжной выставки: «Хочу все знать «Всемирный день науки	Обучающиеся 2-4 курса	Библиотека 2 корпуса	Библиотекарь	ЛР-15
	200-летие со дня рождения Ф.М. Достоевского	Обучающиеся 1 курса	Учебные кабинеты 2 учебного корпуса	Преподаватели дисциплины «Русский язык»	ЛР-1-24
	Обзор экспозиции книжной выставки: «Готов к защите Родины» Всероссийский день призывника	Обучающиеся 2-4 курса	Библиотека 2 корпуса	Библиотекарь	ЛР-1
	Кинолекторий «Если бы не я» Междуна-	Обучающиеся 1	Библиотека 2 корпуса	Библиотекарь	ЛР-7

	родный день студентов	курса			
	Обзор экспозиции книжно-иллюстрированной выставки: «Дым, уносящий здоровье» Международный день отказа от курения	Обучающиеся 2-4 курса	Библиотека 2 корпуса	Библиотекарь	ЛР-9
	Фотоконкурс, посвященный Дню матери	Обучающиеся 1-4 курса	ГАПОУ УКГП	Преподаватель ответственный за воспитательную работу, педагог-организатор, кураторы групп	ЛР-1-24
	Конкурс чтецов «Живое слово»	Обучающиеся 1-4 курса	ГАПОУ УКГП	Методист, преподаватель ответственный за воспитательную работу, Председатель ПЦК, преподаватели дисциплины «Литература»	ЛР-1-24
	Первенство колледжа по баскетболу	Обучающиеся 1-4 курса	Спортивный зал 2 корпуса	Преподаватель ответственный за воспитательную работу, педагог-организатор, преподаватели дисциплины «Физическая культура»	ЛР-1-24
	КВН «Юмор в моей специальности»	Обучающиеся 2 курса	Актовый зал 2 корпуса	Преподаватель ответственный за воспитательную работу, педагог-организатор, кураторы групп	ЛР-2
	Встреча представителями традиционного духовенства	Обучающиеся 2 курса	Актовый зал 2 корпуса	Преподаватель ответственный за воспитательную работу, педагог-организатор, кураторы групп	ЛР-8,12
	Заседание студенческого совета	Члены Совета обучающихся	Актовый зал 2 корпус	Члены Совета обучающихся, педагог-организатор	ЛР-2

ДЕКАБРЬ

	Обзор экспозиции книжной выставки: «ВИЧ. Знать, что бы жить» Всемирный день борьбы со СПИД ом	Обучающиеся 1 курса	Библиотека 2 корпуса	Библиотекарь	ЛР-9
	Конкурс видеороликов и презентаций «Спорт меняет жизнь-меняйся с ним и ты!»	Обучающиеся 1-4 курса	ГАПОУ УКГП	Преподаватель ответственный за воспитательную работу, педагог-организатор, кураторы групп, социальный педагог	ЛР-1-24
	Кинолекторий: «28 панфиловцев», «Солдатик» День Героев Отечества	Обучающиеся 1 курса	Актовый зал 2 корпуса	Преподаватель ответственный за воспитательную работу, педагог-организатор,	ЛР-1
	Тематический кураторский час «День Конституции Российской Федерации»	Обучающиеся 1-4 курса	Учебные кабинеты 1 и 2 учебных корпусов	Преподаватель ответственный за воспитательную работу, кураторы групп	ЛР-1-24
	Обзор экспозиции книжной выставки: «Конституция- гарант свободы и равенства» День Конституции Российской Федерации	Обучающиеся 2-4 курса	Библиотека 2 корпуса	Библиотекарь	ЛР-14
	День добровольца (волонтера) Презентация деятельности волонтерского отряда «Доброе сердце»	Обучающиеся 1 -3 курса	Актовый зал 2 корпуса	Преподаватель ответственный за воспитательную работу, педагог-организатор	ЛР-2, 6
	Кураторские часы «Добрым словом друг друга согреем» посвященный международному Дню инвалида	Обучающиеся 1-2 курса	Учебные кабинеты 1 и 2 учебных корпусов	Преподаватель ответственный за воспитательную работу, кураторы групп	ЛР-2, 7
28	Заседание студенческого совета	Члены Совета обучающихся	Актовый зал 2 корпус	Члены Совета обучающихся, педагог-организатор	ЛР-2

ЯНВАРЬ

	Обзор экспозиции книжной выставки «Прекрасный мир удивительного человека» (ко	Обучающиеся 1 курса	Библиотека 2 корпуса	Библиотекарь	ЛР-11
--	---	---------------------	----------------------	--------------	-------

	дню рождения А.П. Чехова)				
	Участие в городских мероприятиях, посвященных месячнику оборонно-массовой и военно-патриотической работы	Обучающиеся 1-4 курса	г. Учалы	Преподаватель ответственный за воспитательную работу	ЛР-1-24
	Обзор экспозиции книжной выставки «Дороги, которые мы выбираем» «Татьянин день» (праздник студентов)	Обучающиеся 2-4 курса	Библиотека 2 корпуса	Библиотекарь	ЛР-15
	Квест-игра, посвященная Дню студента	Студенческий Совет колледжа	2 учебный корпус	Преподаватель ответственный за воспитательную работу, педагог-организатор	ЛР-1-24
	Соревнования по волейболу	Обучающиеся 1-4 курса	Спортивный зал 2 корпуса	Преподаватель ответственный за воспитательную работу, педагог-организатор, преподаватели дисциплины «Физическая культура»	ЛР-1-24
	Кинолекторий «Блокада» День снятия блокады Ленинграда	Обучающиеся 1 курса	Библиотека 2 корпуса	Библиотекарь	ЛР-1-24
	Кураторские часы «Защита законных интересов несовершеннолетних от угроз, связанных с коррупцией»	Обучающиеся 1-2 курса	Учебные кабинеты 1 и 2 учебных корпусов	Преподаватель ответственный за воспитательную работу, кураторы групп	ЛР-1-2
28	Заседание студенческого совета	Члены Совета обучающихся	Актовый зал 2 корпус	Члены Совета обучающихся, педагог-организатор	ЛР-2

ФЕВРАЛЬ

	Участие в городских мероприятиях, посвященных месячнику оборонно-массовой и военно-патриотической работы	Обучающиеся 1-4 курса	г. Учалы	Преподаватель ответственный за воспитательную работу, педагог-организатор	ЛР-1-24
	Обзор экспозиции книжной выставки «Слава тебе, победитель-солдат» (2 февраля Победа в Сталинградской битве- День воинской славы России)	Обучающиеся 1-4 курса	Библиотека 2 корпуса	Библиотекарь	ЛР-1
	Конкурс «Игры по мужски»	Обучающиеся 1 курса	Спортивный зал 2 корпуса	Преподаватель ответственный за воспита-	ЛР-1-24

				тельную работу, педагог-организатор, преподаватели дисциплины «Физическая культура»	
	Кинолекторий, видео урок: Михаил Ломоносов» День русской наук	Обучающиеся 1 курса	Библиотека 2 корпуса	Библиотекарь	ЛР-15
	Обзор экспозиции книжной выставки: «Нам память о них дорога бесконечно» (8 февраля день памяти юного героя антифашиста)	Обучающиеся 2-4 курса	Библиотека 2 корпуса	Библиотекарь	ЛР-1
	Военно-спортивный конкурс «Зарница»	Обучающиеся 1 курса	Спортивный зал 2 корпуса	Преподаватель ответственный за воспитательную работу, педагог-организатор, преподаватели дисциплины «Физическая культура»	ЛР-1-24
	Обзор экспозиции книжной выставки «Солнце русской поэзии» День памяти А.С. Пушкина	Обучающиеся 1 курса	Библиотека 2 корпуса	Библиотекарь	ЛР-11
	Акция «Почта любви»	Обучающиеся 1-4 курса	ГАПОУ УКГП	Преподаватель ответственный за воспитательную работу, педагог-организатор	ЛР-1-24
	Городские мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества	Студенческий Совет колледжа	г. Учалы	Преподаватель ответственный за воспитательную работу, педагог-организатор	ЛР-1-24
	Кинолекторий: «Аты-баты, шли солдаты» реж. Леонид Быков День защитников Отечества	Обучающиеся 1 курса	Актовый зал 2 корпуса	Преподаватель ответственный за воспитательную работу, педагог-организатор	ЛР-1
	Заседание студенческого совета	Члены Совета обучающихся	Актовый зал 2 корпус	Члены Совета обучающихся, педагог-организатор	ЛР-2

МАРТ

	Обзор экспозиции книжной выставки: «Это должен знать и уметь каждый» к всемирно-	Обучающиеся 2-4 курса	Библиотека 2 корпуса	Библиотекарь	ЛР-3
--	--	-----------------------	----------------------	--------------	------

	му дню ГО				
	«Масленица» (спортивные состязания, конкурс русских народных песен)	Обучающиеся 1 курса	Спортивный зал 2 корпуса	Преподаватель ответственный за воспитательную работу, педагог-организатор, преподаватели дисциплины «Физическая культура»	ЛР-1-24
	Конкурс «Девичьи забавы»	Обучающиеся 2 курса	Спортивный зал 2 учебного корпуса	Педагог- организатор, преподаватель дисциплины «ОБЖ»	ЛР-1-24
	Обзор экспозиции книжной выставки: «Закон обо мне-мне о законе» библиотека избирателя	Обучающиеся 1 курса	Библиотека 2 корпуса	Библиотекарь	ЛР-14
	Обзор экспозиции книжной выставки: «Женщина- тайна с книжных страниц» к международному женскому дню.	Обучающиеся 1-4 курса	Библиотека 2 корпуса	Библиотекарь	ЛР-12
	Кинолекторий, Всероссийский открытый урок: «Крым- моя история» День воссоединения Крыма с Россией.	Обучающиеся 1 курса	Актный зал 2 корпуса	Преподаватель ответственный за воспитательную работу, педагог-организатор	ЛР-5
28	Заседание студенческого совета	Члены Совета обучающихся	Актный зал 2 корпус	Члены Совета обучающихся, педагог-организатор	ЛР-2

АПРЕЛЬ

	Обзор экспозиций книжных выставок: «Безопасный труд –право каждого человека» «Охрана труда-залог жизни» месячнику охраны труда	Обучающиеся 2-4 курса	Библиотека 2 корпуса	Библиотекарь	ЛР-4
	Обзор экспозиций книжных выставок: к всемирному дню здоровья «Твори свое здоровье сам»	Обучающиеся 2-4 курса	Библиотека 2 корпуса	Библиотекарь	ЛР-9
	Кинолекторий ко всемирному дню здоровья «Неанисия»	Обучающиеся 1 курса	Актный зал 2 корпуса	Преподаватель ответственный за воспитательную работу, педагог-организатор	ЛР-9
	Обзор экспозиции книжной выставки: к	Обучающиеся 2-4	Библиотека 2 корпуса	Библиотекарь	ЛР-15

	всемирному дню авиации и космонавтики «Человек. Вселенная. Космос»	курса			
	Конкурс видеороликов «Я студент УКГП»	Обучающиеся 1-4 курса	ГАПОУ УКГП	Преподаватель ответ- ственный за воспита- тельную работу, педа- гог-организатор, соци- альный педагог	ЛР-1-24
	Соревнования по дартсу	Обучающиеся 2 курса	Спортивный зал 2 корпуса	Преподаватель ответ- ственный за воспита- тельную работу, педа- гог-организатор, препо- даватели дисциплины «Физическая культура»	ЛР-1-24
	Конкурс сценических миниатюр «Этих дней не смолкает слава»	Обучающиеся 3 курса	Актовый зал 2 корпуса	Преподаватель ответ- ственный за воспита- тельную работу, педа- гог-организатор	ЛР-1-24
	Обзор экспозиции книжной выставки: «Только смелым покоряется огонь» (к дню пожарной охраны России)	Обучающиеся 3-4 курса	Библиотека 2 корпуса	Библиотекарь	ЛР-4
	Заседание студенческого совета	Члены Совета обучающихся	Актовый зал 2 корпус	Члены Совета обучаю- щихся, педагог- организатор	ЛР-2

МАЙ

	Праздник весны и труда	Обучающиеся 1-4 курса	ГАПОУ УКГП	Преподаватель ответ- ственный за воспита- тельную работу, педа- гог-организатор	ЛР-1-24
	«День Победы» (флешмоб, конкурс сочи- нений, конкурс боевых листовок)	Обучающиеся 1-4 курса	Актовый зал 2 корпуса	Преподаватель ответ- ственный за воспита- тельную работу, педа- гог-организатор	ЛР-1-24
	Конкурс песен «Через века, через года- не забудем никогда» посвященный Дню Победы	Обучающиеся 2-3 курса	Актовый зал 2 корпуса	Преподаватель ответ- ственный за воспита- тельную работу, педа- гог-организатор	ЛР-1-24
	Обзор экспозиции книжной выставки:	Обучающиеся 1	Библиотека 2 корпуса	Библиотекарь	ЛР-1

	«Минувших лет святая память» -книжная выставка – День Победы в Великой Отечественной Войне (1941-1945гг.)	курса			
	Городские мероприятия, посвященные Дню Победы	Обучающиеся 1-4 курса	г. Учалы	Преподаватель ответственный за воспитательную работу, педагог-организатор	ЛР-1-24
	«Сохраним себя для жизни» -книжная выставка призыв (Всемирный день памяти жертв СПИДа- третье воскресенье)	Обучающиеся 1 курса	Библиотека 2 корпуса	Библиотекарь	ЛР-9
	«К истокам русского слова» -библиотечный урок(день славянской письменности и культуры 24 мая)	Обучающиеся 1 курса	Библиотека 2 корпуса	Библиотекарь	ЛР-11
	Соревнования по волейболу среди девушек	Обучающиеся 1-4 курса	Спортивный зал 2 корпус	Преподаватель ответственный за воспитательную работу, педагог-организатор, преподаватели дисциплины «Физическая культура»	ЛР-1-24
	«Соревнования по мини футболу среди юношей»	Обучающиеся 1-4 курса	Спортивный зал 2 корпуса	Преподаватель ответственный за воспитательную работу, педагог-организатор, преподаватели дисциплины «Физическая культура»	ЛР-1-24
	«Будьте здоровы! Поговорим о вреде курения» -час размышлений (Международный день без табака)	Обучающиеся 1 курса	Библиотека 2 корпуса	Библиотекарь	ЛР-9
	Общеколледжная акция «Озеленим территорию колледжа»	Обучающиеся 1-4 курсов, сотрудники колледжа	Территория колледжа	Преподаватель ответственный за воспитательную работу, педагог-организатор	ЛР-10
	Заседание студенческого совета	Члены Совета обучающихся	Актный зал 2 корпус	Члены Совета обучающихся, педагог-организатор	ЛР-2

ИЮНЬ

1	Кинолекторий: «Письма» Международный	Обучающиеся 1	Актный зал 2 корпуса	Преподаватель ответ-	ЛР-1-24
---	--------------------------------------	---------------	----------------------	----------------------	---------

	день защиты детей	курса		ственный за воспитательную работу, педагог-организатор	
	Обзор книжно-иллюстрированной выставки «Поэты Учалов» Пушкинский день в России	Обучающиеся 1 курса	Библиотека 2 корпуса	Библиотекарь	ЛР-11
	Городские мероприятия, посвященные Дню России	Обучающиеся 1-4 курса	ГО. г. Учалы	Преподаватель ответственный за воспитательную работу, педагог-организатор,	ЛР-1-24
	Обзор книжно-иллюстрированной выставки к дню России «Россия – великая наша держава»	Обучающиеся 1-4 курса	Библиотека 2 корпуса	Библиотекарь	ЛР-1
	Обзор книжно-иллюстрированной выставки: «Гордость башкирского народа»: День Салавата Юлаева	Обучающиеся 1 курса	Библиотека 2 корпуса	Библиотекарь	ЛР-5
	Обзор литературы ко дню памяти и скорби «Я читаю книги о войне»	Обучающиеся 1 курса	Библиотека 2 корпуса	Библиотекарь	ЛР-1
	День памяти и скорби(митинг)	Обучающиеся 1-4 курса	Стелла Славы	Преподаватель ответственный за воспитательную работу, педагог-организатор, преподаватель дисциплины «ОБЖ»	ЛР-1-24
	Психологическая профилактика экзаменационных стрессов (в форме практикума)	Обучающиеся 1-4 курса	Учебные кабинеты 1 и 2 учебного корпуса	Преподаватель ответственный за воспитательную работу, педагог-организатор, педагог-психолог	ЛР-7
	Заседание студенческого совета	Члены Совета обучающихся	Актный зал 2 корпус	Члены Совета обучающихся, педагог-организатор	ЛР-2

ИЮЛЬ

	Профилактические мероприятия (размещение информационного материала в группах социальных сетей ГАПОУ УКГП- фильмы-	Обучающиеся 1-4 курса	ГАПОУ УКГП	Преподаватель ответственный за воспитательную работу, педагог-	ЛР-1-24
--	---	-----------------------	------------	--	---------

	проф.цикла, полезные ссылки и инструкции)			организатор, педагог-психолог, социальный педагог	
	День семьи, любви и верности (онлайн флешмоб)	Обучающиеся 1-4 курса	ГАПОУ УКГП	Преподаватель ответственный за воспитательную работу, педагог-организатор	ЛР-1-24

АВГУСТ

	Профилактические мероприятия (размещение информационного материала в группах социальных сетей ГАПОУ УКГП- фильмы-проф.цикла, полезные ссылки и инструкции)	Обучающиеся 1-4 курса	ГАПОУ УКГП	Преподаватель ответственный за воспитательную работу, педагог-организатор, педагог-психолог, социальный педагог	ЛР-1-24
	День Государственного Флага Российской Федерации (онлайн флешмоб)	Обучающиеся 1-4 курса	ГАПОУ УКГП	Преподаватель ответственный за воспитательную работу, педагог-организатор	ЛР-1-24
	День воинской славы России (Курская битва, 1943-информационный блок)	Обучающиеся 1-4 курса	ГАПОУ УКГП	Преподаватель ответственный за воспитательную работу, педагог-организатор, председатель ПЦК	ЛР-1-24

В ТЕЧЕНИЕ ГОДА

1.	Республиканские олимпиады студентов ПОО РБ	Обучающиеся 1-4 курса	ГАПОУ УКГП	Председатели ПЦК	ЛР-1-24
2.	Профилактические мероприятия по профилактике правонарушений и преступлений (встречи с представителями ОМВД, групповые тематические беседы, просмотр профилактических фильмов, мониторинг)	Обучающиеся 1-4 курса	Учебные кабинеты, актовый зал 1и 2 корпуса	Педагог-психолог, социальный педагог, кураторы групп	ЛР-1-24
3.	Профилактические мероприятия по профилактике стрессовых ситуаций и аутоагрессивного поведения (диагностика, коррекция, консультация, встречи с пси-	Обучающиеся 1-4 курса	Учебные кабинеты, актовый зал 1и 2 корпуса	Преподаватель ответственный за воспитательную работу, педагог-психолог, социаль-	ЛР-1-24

	хологами –в т.ч.ГО. г. Учалы, тренинги, групповые тематические беседы)			ный педагог, кураторы групп	
4.	Профориентационная работа	Обучающиеся 1 курса	Учебные кабинеты, лаборатории, актовый зал, библиотека	Председатели ПЦК, кураторы групп	ЛР-1-24
5.	Профориентирующие мероприятия по трудоустройству	Обучающиеся 4 курса	Учебные кабинеты, лаборатории, актовый зал, библиотека	Председатели ПЦК, преподаватель ответственный за воспитательную работу	ЛР-1-26
6.	Участие в мероприятиях, проектах конкурсах, акциях, проводимых на уровне Российской Федерации в том числе: «Россия страна возможностей» «Большая перемена» «Лидеры России» «Мы Вместе» (волонтерство)	Обучающиеся 1-4 курса	ГАПОУ УКГП	Председатели ПЦК, преподаватель ответственный за воспитательную работу	ЛР-1-26

